



Onderwerp: Notulen ouderraad
Datum: 26 maart 2018
Aanwezig: Arjan Gerritsen, Hein van Herwijnen, Mandy Sanders, Rob Sanders, Yvonne Vriens,
Afwezig: afgemeld: Nienke, Nabila en Rukiye
Notulen: Rob Sanders
Bijlages: 2

1. Opening: Rob heet iedereen welkom en verontschuldigt zich nogmaals voor het niet doorgaan van de vorige vergadering. Arjan geeft aan dat nog niet iedereen een foto heeft aangeleverd.
2. Vorige verslag:
 - opmerking Hein over het niet op tijd aanleveren van opdrachten/taken van leerlingen wat punt aftrek kan opleveren, maar leraren wachten ook lang met het verstrekken van punten. Yvonne geeft aan waarom in het specifieke voorbeeld van Hein er geen punten gegeven werden.
 - Zaken die de OR ter ore komt moeten dient goed afgewogen te worden of dit alleen met Arjan besproken gaat worden zonder het risico daarbij te lopen de mentor over te slaan die misschien ook geïnformeerd moet worden. Daarnaast is het niet de bedoeling dat ouders de OR (vergadering) gebruiken om punten, waar men tegen aan loopt aangaande hun kind, met Arjan te bespreken tijdens de OR-vergadering. Bij vragen/problemen/etc dient de ouder eerst contact op te nemen met de mentor van het kind. Komt men er niet uit met de mentor dan kan men vervolgens het probleem aan Arjan voorleggen.
 - Londenreis: informatie tot op heden summier, kan er meer info verstrekt worden? Er komt in info-avond.
3. Mededelingen

Rob: Een tweetal vooruit geplande OR-vergaderdata vallen in een schoolvakantie en dienen daarom gewijzigd te worden.

De OR-vergadering van: **23 april 2018 wijzigt in 14 mei 2018**, en;
OR-vergadering van 16 juni 2018 verandert in ter afsluiting avondje eten OR op 28 juni 2018.

Yvonne Vriens zal de keuze van het restaurant voor zich nemen, details volgen.



Thema-avond social-media: hoe kunnen wij als OR de ouders beter bereiken én overtuigen om in de toekomst naar de thema-avond te komen? Om dit te bereiken willen wij weten waarom men tot nu toe weinig tot geen interesse heeft en wat eventueel wel interessant is. Het bevorderen van de betrokkenheid van ouders bij de school. Voorstel is om de ouder te benaderen met een vragenlijst, de OR wordt gevraagd om 1 of 2 vragen te bedenken en deze naar Arjan te mailen. In de volgende vergadering d.d. 14 mei 2018 zullen we als OR bespreken welke 3 vragen in de enquête opgenomen zouden kunnen worden. Arjan zal contact opnemen Ouders & Onderwijs voor advies in deze (antwoord is bijgevoegd, zie **bijlage I**).

Arjan: in mei is er inspectiebezoek en wordt gekeken of de school voldoet aan de maximale inspectiewaardering 'goed', waarna de school door mag gaan voor het predicaat 'excellent'. kan/mag.

De praktijkexamens komen er aan, het GT-plein krijgt zijn vorm. De aanmeldingen zijn geweest; leergang 1 is hetzelfde.

Hein: geen MR geweest en DR geen bijzonderheden

4. Ingebrachte punten OR-leden:

- Geeft aan dat "On Stage" 27 mrt van start gaat en is reuze benieuwd
- maakt melding van de cursus "werving pittige pubers", deze wordt kosteloos aangeboden aan ouders (zie **bijlage II**)
- in het kader van lief & leed worden er kaartjes gestuurd aan: mevrouw El Ayadi en mevrouw Kaleka.

5. Ingekomen stukken / mail: geen

6. Rondvraag:

Hein: had wat vragen over "On Stage" 27 maart, maar die zijn terplekke beantwoord en opgelost.

Arjan: komt met de suggestie om door middel van een maaltijd of kookworkshop de ouder meer te betrekken bij school. Op deze manier kan er op een leuke en actieve manier met ouders gesproken worden.

Rob: geeft aan dat het Pius X College mede door de hun OR z.g. "veilige havens" heeft. Dit zijn locaties op de route van de leerlingen van huis naar school waar zij ingeval van nood/pech terecht kunnen voor hulp.

7. Sluiting:

Volgende vergadering: **maandag 14 mei 2018**



Bijlage I

Geachte heer Gerritsen,

Dank voor uw mail en vraag aan Ouders & Onderwijs. Ik begrijp dat u op zoek bent naar goede voorbeelden rond het betrekken van ouders en dat de onderwijsinspectie u naar ons heeft doorverwezen.

Bij Ouders & Onderwijs ben ik een van de thema-adviseurs en houd me vooral bezig met het werken aan goede relaties tussen ouders en school. In dat verband ben ik o.a. samen met besturenorganisatie Verus bezig aan het verzamelen van goede voorbeelden hierover. Dat is niet direct een lijst met scholen waar dat goed verloopt, maar wel op deelaspecten goed verloopt. En met die deelaspecten en tips kunt u bekijken wat goed zou passen bij uw school en ouders en daar met elkaar over in gesprek gaan en aanpak bij maken. Hieronder vindt u de voorbeelden, met bij een aantal toegevoegd in het rood de naam van een school die al zo werkt.

Tips en suggesties voor scholen en ouders

1. Ouders en school nemen goed de tijd elkaar bij de aanmelding van een nieuwe leerling te leren kennen. Het is belangrijk dan al wederzijdse verwachtingen uit te spreken. Dat gebeurt in een actief intake gesprek waarin ouders kunnen aangeven wat zij van de school verwachten en school kan aangeven wat zij van ouders verwacht.
2. Om elkaar beter te leren kennen is er een jaarlijks startgesprek tussen leerling, ouders en leerkracht/mentor aan het begin van het schooljaar. Ouders zijn de beste 'kindkenners', leerkrachten zijn de professionele deskundigen. Door steeds die twee kanten bij elkaar te brengen kan er een compleet beeld van en over de leerling ontstaan. De leerling krijgt alle ruimte zijn/haar eigen verhaal te laten zien of te vertellen. **Valentijnschool, Rotterdam**
3. Heldere afspraken over contact tussen ouders en school, en echte naleving ervan helpen het contact tussen school en ouders prettig te laten verlopen. Daarmee groeit het vertrouwen. Zo'n afspraak kan bijvoorbeeld zijn dat de inloop 's ochtends wel wordt gebruikt om even kort iets te melden maar niet voor een langer persoonlijk gesprek tussen ouders en leraar. Of dat een mailvraag van een ouder binnen twee dagen door de geadresseerde wordt beantwoord. **Prinses Amaliaschool in Boxtel**
4. Investeren in een goede onderlinge relatie in 'vredetijd' werkt! Leraren weten dat een goede relatie met de ouders van zijn leerlingen ertoe doet. Door ouders ook te berichten over de prestaties van hun kind waarop zij trots kunnen zijn bouwt de leraar een band op met ouders. In gevallen waarin mogelijk lastiger zaken tussen ouders en school moeten worden besproken, kan de docent terugvallen op de eerder gelegde relatie. Maatwerk is hierin bepalend: waar vindt het gesprek plaats, thuis of op school? **Leon van Gelder in Groningen**
5. Op school is aan alles te merken dat leerlingen, ouders en leerkrachten welkom zijn. School ben je met elkaar. Iedereen doet ertoe. Gezamenlijke bijeenkomsten van school, leraren, ouders en leerlingen dragen bij aan het gevoel met elkaar een community/gemeenschap rond de school te zijn. Er zijn verschillende gelegenheden elkaar regelmatig en informeel te ontmoeten. Inloopochtenden, koffieochtenden, een openingsbijeenkomst bij de start van het nieuwe schooljaar of bijzondere viermomenten. Ook een feestelijke startbijeenkomst met aanstaande brugklassers, hun ouders en de school is daarvan een goed voorbeeld. **Leidse Rijn College, Utrecht**
7. Op school is gelegenheid voor collectieve gesprekken over de thema's die de school, alle kinderen en ouders aangaan, zoals de aanpak van pesten, gezondheidsbevordering binnen de school. Input ervan wordt gebruikt in het opstellen van beleid van de school. Leerlingen kunnen inhoudelijke presentaties geven om gesprekken voor te bereiden en zo hun ouders bij de school/de thema's te betrekken. **Griffland College, Soest**
8. Tijd maken om met elkaar te spreken over de waarden die je als school en ouders kinderen wilt meegeven als het gaat om opvoeding en onderwijs blijkt de moeite waard te zijn.



*Notulen Ouderraad
Christiaan Huygens College Olympia
26 maart 2018*

In het samen nadenken over wat kinderen van vandaag in dit opzicht nodig hebben voor hun toekomst, verdiept zich ook het contact tussen school en ouders. **CBO NW Fryslan**

9. De school maakt breed gebruik van de expertise van ouders. Ouders kunnen vanuit hun werkkring of interesse/hobby een waardevolle en kosteloze inbreng aan scholen bieden. **Montessorischool Valekenbosch, Den haag**

10. Het thema loopbaanoriëntatie en – begeleiding is bij uitstek een thema van en voor goede samenwerking en wederzijdse betrokkenheid van leerlingen, ouders en school. Het onderlinge gesprek gaat over de toekomst van de leerling en wat deze daarvoor wil doen en van ouders en school nodig heeft. Voor sommige ouders kan het beroepenveld waar hun kinderen mee te maken krijgen hierdoor ook veel meer gaan leven. **De Hef in Rotterdam, Trajectum College in Utrecht**

11. School en ouders kunnen ook inzetten op ouders als verbindende schakel via een zogenaamd buddy-systeem. Ouders helpen andere ouders die bijvoorbeeld nieuw zijn op school of nieuw in Nederland. Ook ouders met een taalbarrière of in een moeilijke levenssituatie wordt zo ondersteuning geboden. Deze ouders hebben een belangrijke signalerende functie voor de school. **Melanchton Zuidplas, Rotterdam**

Verder noemde een collega van mij nog twee scholen, nl. De Hub in Rosmalen. Die is volgens hem echt heel goed in het betrekken van ouders. Ook de scholen van Dave Ensberg (Bijzonderwijs in Tilburg) hebben er goed over nagedacht. Deze voorbeelden ken ik zelf niet en weet ook niet precies wat zij doen. Ik heb dat mijn collega nog schriftelijk gevraagd, maar nog geen reactie gehad.

Verder komt er in april een nieuwe Staat van de Ouder uit, met daarin de beschrijving van 5 scholen die schoolbreed inzetten op goed contact met ouders, vooral door ouders te betrekken bij vraagstukken die alle ouders aangaan. Als u onze berichtgeving volgt, kunt u daar ook nog goede voorbeelden uithalen.

Zo heb ik u graag een aantal suggesties gedaan. Ik hoop dat ik u zo verder heb geholpen en dat er in de voorbeelden genoeg aanknopingspunten zitten om mee aan de slag te gaan. Tegelijkertijd is het ook een thema dat zich goed leent voor een mondeling contact. Als u graag over bovenstaande verder in gesprek wilt, dan hoor ik dat graag van u en kunnen we bijvoorbeeld een belafpraak maken. Behalve op het vaste nummer van Ouders & Onderwijs ben ik ook bereikbaar op 06 39871549.

Met vriendelijke groet,
Arline Spierenburg
Thema-adviseur

Bijlage II



In samenwerking met de gemeente Eindhoven biedt Stichting Halt u kosteloos de workshops Pittige pubers aan!

Workshops voor ouders van Pittige Pubers (12-18 jarigen)

Wanneer kinderen ouder worden en de puberteit bereiken gaan ze steeds meer hun grenzen verleggen. Veel pubers trekken zich terug in hun eigen wereld en worden voor ouders moeilijker bereikbaar. Ze komen afspraken niet na of zijn opstandig. Dat kan thuis soms heftig botsen. Bij de één wat meer dan bij de ander. Het is dan fijn als je hier met andere ouders over kan praten. Ervaringen delen en elkaar steun geven.

“De laatste tijd hebben we alleen maar ruzie, hoe pak ik dat aan?”

In de pubertijd is de rol van de ouder heel belangrijk, al lijkt dat soms van niet. Als ouder kan je veel betekenen voor je kind. Maar hoe doe je dat als je puber niet naar je wilt luisteren? Altijd maar op zijn kamer of achter de computer zit? Of hele dagen van huis weg is? Wanneer ze niet naar school willen? Hoe maak je contact met je puber? Met zijn of haar belevingswereld? Hoe maak je samen afspraken en hoe doen andere ouders dat?

“Vroeger vertelde ze me alles. Maar nu? Ik weet soms helemaal niet waar ze is.”

Voor dit soort vragen organiseert stichting Halt in samenwerking met gemeente Eindhoven een serie workshops voor ouders van **Pittige Pubers!**

Samen met andere ouders die ook te maken hebben met een pittige puber kunt u praten over belangrijke kanten van het opvoeden van uw kind. De avonden worden begeleid door professionals die tips en handvaten kunnen geven. Of die u kunnen ondersteunen bij uw vragen of zorgen.

Na de eerste introductieavond volgen drie workshops met elk een eigen thema: praten met je puber, zicht houden en grenzen stellen.

“Wat fijn om het hier met andere ouders over te hebben. Ik dacht echt dat ik de enige was.”

“Sinds de laatste bijeenkomst gaat het beter. Ik word nu minder snel kwaad. Gisteren kwam hij zelfs uit zichzelf met me praten!”

Alle workshops zijn van 19.30 tot 22.00. De eerste set workshops zijn op de volgende data:



*Notulen Ouderraad
Christiaan Huygens College Olympia
26 maart 2018*

- Donderdag 29-3-2018
- Donderdag 5-4-2018
- Donderdag 12-4-2018
- Donderdag 19-4-2018

De volgende set workshops worden gegeven op de dinsdag, namelijk:

- Dinsdag 3-4-2018
- Dinsdag 10-4-2018
- Dinsdag 17-4-2018
- Dinsdag 24-4-2018

De workshops worden gegeven in het gebouw van de Vrijwillige Hulpdienst (Maatje040), Piuslaan 74a in Eindhoven.

U kunt zich aanmelden via dit mailadres m.ottenheijm@halt.nl met uw persoonlijke gegevens (naam, telefoonnummer en mailadres) tot uiterlijk dinsdag 27-3-2018 maart 2018.

Graag nodigen wij u uit om naar de workshop te komen!